



# Participação e Facilitação nas Redes 3º Seminário

---

13 a 17 de fevereiro de 2006  
Hotel Pierre - Angra dos Reis, RJ.

## Participação e Facilitação de Redes

O 1º seminário, “Redes: Liderança e Desenvolvimento”, foi o momento de conhecimento e formação da turma; de apresentação dos grupos e suas redes e de início do trabalho de elaboração do plano de ação para o fortalecimento das redes, com a realização da atividade “Idéias e Caminhos”. Além disso, representou um primeiro passo rumo aos conceitos, teses e teorias acerca das redes sociais e dos termos liderança e desenvolvimento.

No 2º seminário, “Comunicação e Participação nas Redes”, avançamos no processo de construção das propostas voltadas ao fortalecimento das redes e abordamos temas fundamentais para a compreensão das redes e dos processos de desenvolvimento: a visão sistêmica e os processos de comunicação e participação nas redes.

Agora, pretendemos caminhar rumo à consolidação dos projetos voltados ao fortalecimento institucional das redes, e para isso trabalharemos tanto com a experiência das redes participantes, quanto com aspectos teóricos relacionados à gestão de projetos, participação e facilitação nas redes.

Os objetivos deste seminário são:

- Compartilhar os caminhos trilhados pelos grupos e suas redes desde o 2º seminário;
- Propiciar a sistematização do conhecimento adquirido por todos nós ao longo do programa;
- Desenhar projetos voltados ao fortalecimento das redes;
- Discutir questões relacionadas à gestão de projetos, facilitação e participação nas redes.



## Participação e Facilitação nas Redes

|   |          |
|---|----------|
| Programa  | 1        |
| Nossas Redes  | 2        |
| Caminhos trilhados  |          |
| Entre redes   |          |
| Redes   | 3        |
| Questões e desafios: entrevistas  |          |
| Facilitação e Participação nas Redes  |          |
| Nossos Projetos   | 4        |
| Situação/diagnóstico  |          |
| Propostas/ações   |          |
| Apresentação Dinâmica   |          |
| Trabalho em grupo e apresentações   |          |
| Práticas do Desenvolvimento   | 5        |
| Ação Empresarial pela Cidadania   |          |
| Rede de Cooperação Alternativa  |          |
| <b>Redesenvolvimento</b>  | <b>6</b> |
| Nós e o <b>Redesenvolvimento</b> : 4º seminário, projetos, casos e publicação |          |
| Avaliação do seminário  |          |



## Programa

|                                   | <b>Segunda, 13/02</b>                              | <b>Terça, 14</b>   | <b>Quarta, 15</b>  | <b>Quinta, 16</b>  | <b>Sexta, 17</b>   |
|-----------------------------------|--|--|--|--|--|
| <b>10:00</b><br>a<br><b>11:30</b> | <b>Boas Vindas</b><br>Objetivos, agenda e acordos. | <b>Nossos Projetos: Situação</b><br>Ciclo, exemplos e referencial para elaboração.                         | <b>Nossos projetos: Apresentação dinâmica</b>                          | <b>Práticas do Desenvolvimento:</b><br>Ação Empresarial pela Cidadania | <b>Nossos projetos:</b><br>Trabalho em grupo e apresentações |
| <b>12:00</b><br>a<br><b>13:30</b> | <b>Nossas Redes:</b><br>Caminhos Trilhados         | Continuação  | Continuação  | <b>Práticas do Desenvolvimento:</b><br>Rede de Cooperação Alternativa  | Continuação  |
| <b>13:30</b>                      | Almoço   | Almoço   | Almoço   | Almoço   | Almoço   |
| <b>15:00</b><br>a<br><b>16:30</b> | <b>Redes: Questões e Desafios</b><br>Entrevistas   | <b>Nossos Projetos: Proposta</b><br>- Marco conceitual<br>- Trabalho em grupo para construção de propostas | <b>Redes: Facilitação e participação nas redes:</b><br>Cássio Martinho | <b>Nossas Redes:</b><br>Atividades entre redes                         | <b>Redesenvolvimento: Nós e o Programa</b>                   |
| <b>17:00</b><br>a<br><b>19:00</b> | Continuação  | Continuação  | Continuação  | Seminário LEAD Internacional   | <b>Redesenvolvimento: Avaliação do seminário</b>             |
| <b>20:00</b>                      | Jantar   | Confraternização   | Jantar   | Jantar   | Festa  |



## Nossas Redes

*"(...) O presente é tão grande, não nos afastemos.  
Não nos afastemos muito, vamos de mãos dadas.*

*(...)*

*O tempo é a minha matéria, o tempo presente, os homens presentes,  
a vida presente."*

Mãos Dadas  
Carlos Drummond de Andrade



## **Módulo: Nossas Redes**

### **Datas/horários:**

- Atividade 1: segunda, 13/02 – 12h
- Atividade 2: quinta, 16/02 – 15h

### **Objetivos:**

- Compartilhar os caminhos trilhados pelos grupos e suas redes desde o 2º seminário até aqui;
- Propiciar a interação entre os participantes e as redes que integram o programa estimulando a interação e a colaboração.

## **Metodologia**

### **Atividade 1 – Caminhos trilhados**

Logo na manhã do primeiro dia ocorrerá a “atividade 1”, quando os grupos terão a oportunidade de contar um pouco sobre o trabalho realizado desde o 1º seminário. Essa atividade é importante para que todos possam se (re)conectar à realidade dos outros grupos e suas redes.

### **Atividade 2 – Entre redes**

#### **Objetivo**

Propiciar a interação entre os participantes e as redes que integram o programa e a identificação de possibilidade de atuação conjunta nos projetos de cada grupo.

#### **Metodologia**

1. Os grupos elaboram sumários de interações possíveis, destacando ações de apoio aos projetos.
2. Apresentação dos sumários.
3. Dinâmica de interação.

#### **Orientações para elaboração do sumário**

Os grupos receberão um mapa de possíveis interações entre as redes, construído a partir das possibilidades levantadas nos seminários anteriores; e formulários que deverão ser preenchidos com as propostas de interação, seguindo os critérios da objetividade, da clareza, da possibilidade concreta de realização e da concisão.

#### **Material de apoio**

- Mapa de interações
- Material das redes
- Projeto dos grupos
- Formulário das interações



## Redes

*“De uma maneira objetiva, uma rede surge no momento em que um grupo identifica entre si uma ‘capacidade de **projeto comum**’. Esta pode ser uma descoberta espontânea ou resultado de um processo induzido, mas de modo geral ocorre no âmbito das dinâmicas coletivas de **participação**”*

Cássio Martinho (2004)



## Módulo: **Redes**

### **Datas/horários:**

- Atividade 1: segunda, 13/02 – 15h
- Atividade 2: quarta 15/02 – 15hs

### **Objetivos:**

- Ampliar a compreensão dos desafios das redes ao revisitar o processo e os conteúdos acumulados pelos participantes desde o início do programa.
- Propiciar a troca de experiências e aprendizagem sobre a participação e facilitação nas redes.

### **Atividade 1: Questões e Desafios**

#### **Metodologia:** Entrevistas em cascata

A experiência, o processo e os conteúdos acumulados pelos participantes desde o início do programa será a “matéria prima” para a produção de conhecimento coletivo sobre o desafio das redes.

A atividade será realizada mediante a realização de entrevistas “em cascata” em diversas interações até que se chegue a uma consolidação das contribuições de todos.

A atividade será focada em dois tópicos:

- **Questões:** quais questões/problemas/dúvidas parecem ser relevantes para as redes?
- **Desafios:** Quais são os desafios que parecem ser importantes quando se fala em articulação ou facilitação de redes?

A atividade ocorrerá em 7 momentos:

1. Reflexão individual com anotação das idéias no caderno.
2. Entrevistas em dupla: cada participante relata ao outro os principais desafios de sua rede. Os resultados são anotados no caderno e ao final desta etapa a dupla indica os aspectos que parecem ser relevantes ou centrais.
3. Duas duplas se encontram e apresentam o resultado de seu trabalho. Ao término das apresentações o quarteto deve apresentar as principais questões e desafios transcrevendo-as em cartelas.
4. Dois quartetos se reúnem, apresentam o resultado de seu trabalho e produzem uma síntese dos aspectos considerados mais relevantes. Sugerimos que cada “octeto” produza um pôster (em flip chart) utilizando tarjetas e/ou outros materiais que considerem adequados. É importante que o “produto” da atividade ilustre, visualmente, as relações entre os aspectos.
5. Os três grupos resultantes (com 8 pessoas cada) apresentam os resultados em uma plenária.
6. Os facilitadores realizam uma discussão em grupo sobre os principais desafios e possíveis caminhos para superá-los.
7. Todas as contribuições são sistematizadas em texto corrido, a partir das conclusões tiradas em plenária.



## Atividade 2: Facilitação e Participação

- Quarta 15/02 – 15hs

### Ementa

Dinâmicas de rede e seus impactos sobre a participação, a operação e a gestão. Interface entre desenho organizacional, formas de coordenação e governança e a prática do trabalho colaborativo nas redes. Desafios da participação em redes operativas. Práticas e instrumentos de animação e facilitação de redes. Casos. Problemas e perspectivas.

### Objetivo:

Apresentar e debater as práticas de animação e facilitação nas redes operativas brasileiras. Apontar caminhos para a construção de metodologias de gestão e facilitação do trabalho colaborativo não-hierárquico.

### Conteúdo

- Os desafios da operação em rede
- Modelos de facilitação e gestão nas redes brasileiras: casos
- O dilema horizontalidade/hierarquia: reflexos sobre a participação e a tomada de decisão
- Horizontalidade, coordenação e eficácia: a tríade impossível?
- Ação concertada e ação difusa: duas facetas da animação
- Aprendendo com as dinâmicas de colaboração espontânea
- A perspectiva da facilitação na organização horizontal
- Instrumentos, pistas, indicadores

### Metodologia:

- Exposição dialogada.
- Muito debate.
- Exercícios.

### Docente:

**Cássio Martinho** é graduado em Comunicação Social e mestrando em Comunicação e Sociabilidade na Universidade Federal de Minas Gerais. Foi coordenador de redes da RITS – Rede de Informações para o Terceiro Setor (Rio de Janeiro), onde apoiou a formação e a articulação de redes sociais em vários estados brasileiros. Presta consultoria em planejamento e gestão de redes sociais para redes, ONGs e organizações governamentais, tais como Fundo Nacional do Meio Ambiente (Ministério do Meio Ambiente), Ministério do Turismo, Sebrae, Agência de Educação para o Desenvolvimento-AED (Brasília), Rede Telemig Celular de Arte e Cidadania, entre outras. É professor dos cursos de pós-graduação “Elaboração e Gestão de Projetos Internacionais – Ênfase em Terceiro Setor” (Prepes/PUC-Minas), “Terceiro Setor – Gestão e Avaliação de Programas e Projetos Sociais” (Newton Paiva) e “Gestão Social” (Fundação João Pinheiro), entre outros. Autor do livro “Redes – uma introdução às dinâmicas da conectividade e da auto-organização” (WWF Brasil, Brasília, 2003). [cassio.martinho@terra.com.br](mailto:cassio.martinho@terra.com.br)



## **Bibliografia de apoio ao módulo\*:**

ROSSETTI, Fernando. [Sete Princípios para Redes Sociais](#). GIFE – Grupo de Institutos, Fundações e Empresas. <http://www.gife.org.br>

GUARNIERI, Maria Cristina de L. [Redes: Novo Paradigma](#). RITS – Rede de Informações para o Terceiro Setor. <http://www.rits.org.br>

*\* Os textos estão disponíveis na biblioteca do Portal ABDL. Para acessá-los basta clicar sobre o título.*



## Nossos Projetos

*"(...)"*

*Morre lentamente quem não vira a mesa quando está infeliz,  
quem não arrisca o certo pelo incerto para ir atrás de um  
sonho, quem não se permite pelo menos uma vez na vida  
fugir dos conselhos sensatos.*

*Morre lentamente, quem passa os dias queixando-se da  
sua má sorte ou da chuva incessante.*

*Morre lentamente, quem abandona um projeto antes de  
iniciá-lo, não pergunta sobre um assunto que desconhece ou não  
responde quando lhe indagam sobre algo que sabe.*

*Morre lentamente..."*

Morre Lentamente  
Pablo Neruda



## Módulo: **Nossos Projetos**

### **Datas/horários:**

- Atividade 1: Situação – terça, 14/02 – 10h45
- Atividade 2: Proposta – terça, 14/02 – 14h
- Atividade 3: Apresentação dinâmica – quarta, 15/02 – 9h
- Atividade 4: Trabalho em grupo e apresentação – sexta, 17/02 – 9h

### **Objetivo:**

Criar condições favoráveis para os grupos desenvolverem projetos/ações voltadas ao fortalecimento de suas redes. Este módulo está dividido em atividades que transcorrerão durante todo o seminário incluindo aportes teóricos, trabalhos em grupo e apresentações dialogadas.

### **Texto de apoio:**

CAMPOS, Arminda; ABEGÃO, Luís H. & DELAMARO, Maurício. [O Planejamento de Projetos Sociais: dicas, técnicas e metodologias](#). Laboratório de Tecnologia e Desenvolvimento Social (LTDS) da COPPE/UFRJ.



## **Atividade 1: Situação**

- Terça, 14/02 – 10h45

### **Objetivo**

Realização de diagnóstico com descrição de problemas ou situações que precisam ser mudadas para fortalecimento da rede.

### **Metodologia:**

1. Apresentação do marco conceitual
2. Trabalho em grupo

### **Orientações para o trabalho em grupo:**

Os grupos aprofundam o diagnóstico de suas redes a partir dos resultados da “atividade 1: Questões e Desafios”, do “módulo Redes” (anterior), e refletem sobre a pertinência de seus projetos.

Ao término da atividade apresentam uma descrição de situações ou processos sobre os quais pretendam incidir.

## **Atividade 2: Proposta**

- Terça, 14/02 – 14h

### **Objetivo**

Elaboração de proposta de intervenção sobre processos na rede a partir do referencial de ciclo de projetos.

### **Metodologia**

1. Apresentação do marco conceitual
2. Trabalho em grupo

### **Orientações para o trabalho em grupo:**

Elaboração de proposta de intervenção a partir do roteiro/proposta apresentada.

Os projetos devem ser:

- Factíveis
- Produtores de impacto/mudança em suas redes
- Realizáveis pelos participantes



### **Atividade 3: Apresentação dinâmica**

- Quarta, 15/02 – 9h

#### **Objetivos:**

Apresentação e debate sobre os projetos dos grupos.

Cada grupo irá apresentar sua proposta/projeto para os participantes e debatê-lo com um grupo de “interessados”/*stakeholders*,

#### **Metodologia**

Seleção de interessados: seleção de 4 ou 5 pessoas para desempenharem o papel de “interessados” na rede.

Apresentação: O grupo dispõe de 10 minutos para apresentar seu projeto aos “interessados”.

Debate: Os “interessados” fazem perguntas aos integrantes do grupo a partir de seus pontos de vista com o propósito de trazer à tona diferentes aspectos que podem ser relevantes nas diferentes fases de execução do projeto. Esta etapa pode durar até 20 minutos

### **Atividade 4: Trabalho em grupo e apresentação**

- Sexta, 17/02 – 9h

Os grupos terão 90 minutos para trabalhar suas propostas a partir de críticas, sugestões e idéias que possam ter surgido durante o seminário. Os participantes podem aprofundar o diagnóstico, rever ações ou ainda delinear estratégias para melhorar a participação e a facilitação no âmbito da rede.

Caso desejem os grupos poderão apresentar o resultado de seu trabalho destacando mudanças, aprendizagens e possíveis interfaces com outros grupos/redes.



## Práticas do desenvolvimento

*“Oferecer mecanismos e canais de consulta, orientação, capacitação e apoio à atuação dos núcleos regionais, visando a sensibilização, motivação e facilitação de políticas de responsabilidade social das empresas, potencializando e qualificando as iniciativas existentes e fomentando novas ações que contribuam para um desenvolvimento sustentável da sociedade”*

(Ação Empresarial pela Cidadania)

*“Buscar alternativas de desenvolvimento sustentável entre os povos das florestas, com a meta de fortalecer institucionalmente as organizações parceiras no campo político em que atuam”*

(Rede de Cooperação Alternativa)



## Apresentações: Práticas do Desenvolvimento

Data/hora: **quinta, 16/02 – 9h**

### **Objetivos:**

Conhecer práticas de promoção do desenvolvimento sustentável a partir da experiência das redes integrantes do programa **Redesenvolvimento**.

### **Ementa (conteúdos):**

*Ação Empresarial pela Cidadania: Responsabilidade Social Empresarial*

*Rede de Cooperação Alternativa: Questão indígena*

### **Metodologia:**

Cada grupo disporá de 90 minutos para realizar sua apresentação e debater, com os demais participantes, a relação entre sua atuação e a promoção do desenvolvimento sustentável.

### **Material de Apoio:**

Apresentação dos grupos a ser disponibilizada *online*.



## Nós e o Redesenvolvimento

*Objetivos do programa:*

*Sensibilização e formação de gestores de redes*

*Fortalecimento de redes sociais para o desenvolvimento*

*Sistematização e disseminação de conhecimento aplicado sobre redes sociais*

*"Vejo no programa uma grande oportunidade de adquirir e aprimorar conhecimentos de redes, de forma a direcionar o trabalho da rede em que atuo para a obtenção de efetivos resultados na transformação social do país, contribuindo para seu desenvolvimento."*

Participante.



## Módulo: Nós e o **Redesenvolvimento**

**Datas/horários:** Sexta, 17/02 – 10h45

### **Objetivo**

Firmar um pacto de trabalho colaborativo entre os participantes do programa e a ABDL, no intuito da construção do 4º seminário (aberto ao público) e no desenho da publicação e disseminação do conhecimento trazido pelo **Redesenvolvimento** e redes participantes.

### **Proposta para o IV Seminário**

O quarto e último seminário do Redesenvolvimento, a ser realizado entre junho e julho tem o objetivo de encerrar a etapa “formativa” da primeira turma do programa Redesenvolvimento e dar início a um processo de disseminação de informações e consolidação de conhecimento à partir da experiência dos participantes, suas redes e de aportes de especialistas e atores relevantes no campo das redes.

A primeira parte do seminário, que terá entre 3 e 4 dias, será “fechada”, ou seja, contará apenas com a participação dos integrantes da I turma do programa, facilitadores e docentes convidados. Os objetivos desta fase são:

- possibilitar o compartilhamento de experiências na implementação de projetos/ações
- estimular o contato com metodologias e ferramentas para monitoramento e avaliação de redes
- elaborar pequenos “casos” sobre as redes participantes

A segunda fase do seminário será “aberta”, constituindo-se em um evento aberto ao público chamado Seminário Nacional Redes e Desenvolvimento, reunindo especialistas e atores relevantes nos campos do desenvolvimento e das redes sociais para:

- Aprofundar conhecimento sobre a temática das redes e sua relação com a promoção do desenvolvimento;
- Abrir espaço para o intercâmbio e disseminação de boas práticas de atuação em rede, através da apresentação de casos concretos;
- Sistematizar e disseminar, para um público mais amplo, informações, experiências e metodologias relevantes no campo das redes.

Este seminário terá a duração de 2 ou 3 dias é concebido para contar com a participação de 100 a 150 pessoas, podendo ser realizado em hotel ou centro de conferências em SP, RJ, PR ou MG. Entre os principais temas a serem abordados durante o evento destacam-se:

- Redes e Desenvolvimento
- Redes, colaboração e capital social
- Desafio das redes
- Redes em movimento (casos)
- Boas práticas em redes
- Redes e tecnologias de informação



O seminário será estruturado de forma a contemplar atividades distintas com painéis com especialistas, debates, apresentação de casos e oficinas. Palestrantes que poderão ser convidados:

|                               |                             |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Augusto de Franco (AED)       | Carlos Estevam Martins      |
| Cássio Martinho               | Euclides Mance              |
| Fernando Rosseti, (GIFE)      | Francisco Whitake,          |
| Geraldinho Vieira (Avina)     | Klaus Frey (PUC/PR)         |
| Ladislaw Dowbor (PUC/SP)      | Paulo Henrique Lima (RITS)  |
| Pedro Jacobi (PROCAM/USP)     | Ricardo Abramovay (FEA/USP) |
| Rosa Maria Fisher (CEATS/USP) | Sonia Fleury (FGV/RJ)       |
| Thais Corral (REDEH)          | Viviane Amaral              |

Após o seminário a AB DL pretende publicar um livro sobre redes e desenvolvimento, que contemple os temas abordados no seminário e as experiências das redes que participam do Redesenvolvimento. Apresentamos a seguir uma proposta de estrutura para este livro.

### Proposta para a publicação

Livro sobre Redes e Desenvolvimento

#### Estrutura

| Capítulo   | páginas          |
|--|------------------|
| Prefácio   | 2 a 5            |
| Apresentação                                     | 5                |
| A Emergência das redes                           | 15               |
| Redes e Desenvolvimento                          | 15               |
| O Redesenvolvimento                              | 10               |
| Redes em Movimento: caso das redes participantes | 50 a 90          |
| Promessas e Desafios                             | 10               |
| Caminhos   | 10               |
| <b>Total</b>                                     | <b>100 a 160</b> |



Seminário Internacional LEAD:  
*Stakeholder Participation in  
Environmental Governance*



## **Fact Sheet on the LEAD Global Training Session**

|              |   |
|--------------|---|
| <b>EVENT</b> | Global Training Session, Graduation of Cohort 11<br>21 February to 1 March 2006 - Bhopal, India |
| <b>TITLE</b> | Stakeholder Participation in Environmental Governance   |
| <b>VENUE</b> | Bhopal, Madhya Pradesh, India,  |

### **Objectives**

- To develop understanding and sensitivity towards issues related to environmental governance and stakeholder participation.
- To build awareness on water governance, forest governance and corporate social responsibility.
- To develop and strengthen skills in stakeholder identification, stakeholder engagement and dialogue processes; in consensus building; and in cross cultural communications.
- To further participants' capabilities to analyse and present environmental governance issues, based on fact-finding during the site visits, drawing from their own country experience as well as professional expertise.
- To provide the continued opportunity to network with peers from all parts of the world in order to strengthen the links among them.

### **Background and Rationale**

LEAD is an international network of professionals passionately committed to environmentally sustainable and socially equitable development. The goal of LEAD is to foster a global network of future decision-makers with the knowledge, values and skills to develop national and international policies that emphasise the environmentally sustainable and socially equitable use of the earth's resources.

For the past decade, LEAD has offered a unique training programme in leadership for sustainable development. The programme focuses on: enhancing leadership skills; building knowledge of sustainable development challenges and exploring possible solutions; developing a set of shared ethics and values; and supporting collaboration and peer learning. Graduates of this programme become LEAD Fellows and join one of the world's most diverse networks of professionals. There are approximately 1600 LEAD Fellows in more than 80 countries working in a variety of disciplines in academia, business, government, media and NGOs.

Global Training Sessions (GTS) provide a unique opportunity for LEAD Associates to meet and work with professionals from other countries and consider the key international dimensions of sustainability and development issues. More specifically, LEAD's global training sessions provide a forum where the intercultural and multi-national dimensions of the chosen



topic are explored, while seeking to ground the issue in the domestic context of the host country.

## **Environmental Governance**

Environmental governance is an over-arching principle that regulates public and private behaviour towards greater accountability and responsibility for the environment. It operates at every level ranging from the individual to the global and calls for a shared leadership and combined responsibility for maintaining environmental sustainability. Environmental governance is of critical importance for sustainable development, providing specific instruments and tools for a comprehensive and multi-sectoral approach to environmental protection. There are many examples of environmental management strategies that are weak in handling the expectations of different stakeholders (communities, civil society, government, and the private sector) who in many cases might have very different expectations and perceptions of a given situation. Bringing them together and facilitating multi-stakeholder partnerships under the umbrella of environmental governance seems to offer hope and opportunity for all concerned.

## **Stakeholder Participation**

Environmental governance provides a conceptual framework within which public and private behaviour is coordinated in support of sound ecological stewardship. Different stakeholders<sup>1</sup> have different ways of regulating for environmental responsibility. For instance, in the management of natural resources, the state generally follows laws and policies that effectively regulate use and management and work to mitigate overuse or hazards. The private sector on the other hand works to incorporate, within the existing market mechanisms, "good practices" that are usually determined through standards, procedures and agreed frameworks. Civil society works with tools and techniques that engage citizens or groups in processes of environmental decision-making and management through various ways and means. When environmental governance is being regulated by these stakeholder groups i.e. all public and private actors simultaneously, then methods for consensus building and stakeholder engagement become important. In order to engage all public and private stakeholders effectively, consensus building and other cooperative skills need to be developed for stakeholders.

## **Stakeholders**

Within the overall framework of environmental governance, the GTS will focus on multi-stakeholder consensus building for environmental governance. The important stakeholders in this kind of (assumed) social responsibility include: a) the society at large; b) government and state agencies; and c) corporations and business interests.

The challenge of reconciling/coordinating different stakeholder needs is the highest when the link between poverty and environmental degradation is at its strongest. Out of the three themes, forest governance and water governance are two themes in environmental governance that inseparably link livelihoods to natural resources. They provide an insightful platform for exploring the interplay of different and often conflicting perspectives and call for judicious

---

<sup>1</sup> Stakeholder - those with stake or interest, people who benefit or are disadvantaged, in a certain situation, (e.g. civil society, state, private enterprise),



use of the skills identified above. Further, public–private partnerships for environmental management is of paramount importance for better compliance with corporate social responsibility (CSR) practices, which is the third theme. All the three themes have implications from the local to the global levels of governance. These different themes provide starting points for investigating and exploring environmental governance.

### **Venue for GTS**

In the State of Madhya Pradesh, which is where this GTS is taking place, water and land are scarce resources that determine the pattern of any development. Forest resources, reduced on a dramatic scale in the last few decades, generate many local conflicts regarding their use and consumption.

70% of India's population live in rural areas and depend on these natural resources, very often unequally distributed. Poverty, in addition to the depletion of natural resources, creates new challenges both for local communities and for central and state governments. Despite all efforts undertaken by the governments, the inter-regional and intra-regional disparities in incomes and abilities to survive continue to grow, as resources are becoming scarcer. In such conditions, the requisite social responsibility for maintaining the environment's integrity is becoming most critical.

The city of Bhopal suffered from the huge, highly publicised chemical accident in 1984 due to lack of environmental governance at that time. Today, the city of Bhopal and its population have a clear vision of the cooperative efforts needed for better environmental governance.



## Organisation of the Session

The Global Training Session is divided into three distinct stages.

| Stage   | Location           | Focus  |
|---------|--------------------|--|
| Stage 1 | Bhopal             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introductory information on environmental: governance, forest governance, water governance and corporate social responsibility.</li> <li>• Skills training on consensus building and cross-cultural communication. Participants will also get an opportunity to see Bhopal.</li> <li>• Leadership panel and working group meetings, site visit briefing and networking fair.</li> </ul> |
| Stage 2 | Case Study regions | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Site visit and fact-finding.</li> </ul>   |
| Stage 3 | Bhopal             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thematic analysis, presentations, closing session and graduation ceremony.</li> </ul>   |

### STAGE 1

#### Day 1- 4. Location - Bhopal.

The first four days will centre on the main theme of environmental governance and related leadership skills that will be used in the session. The topic will be introduced from an international perspective, featuring high-level Indian and international speakers. The Indian context will be brought to the audience by local speakers and LEAD India. Associates will learn about the challenges and approaches to environmental governance, including the major issues surrounding water and forestry and corporate Social Responsibility in the Indian context. A Leadership Panel will provide an opportunity for the Associates to interact with some prominent individuals.

**Skills Training:** Leadership skill training will precede the site visits and will take place in Bhopal, where the Global Training Session will open and close. This training will provide a chance for Associates to practice conflict resolution and consensus-building techniques, strengthen their cross-cultural effectiveness, and increase their understanding of Indian culture. Some aspects of this part of the programme will also provide the framework for Associates' observations during the site visit part of the GTS.

### STAGE 2

#### Day 5-7. Location - Case Study Regions.

In order to strengthen the experiential component of the learning process, each Associate/Fellow will visit one of three regions in Central India to explore and observe the diversity, development patterns and progress towards sustainability and better environmental practices at the local level. Participants will be divided into three groups and each group will visit one or two separate locations. Every group will have



as a major theme one of three topics (water management, forestry, corporate social responsibility). Each location features a different set of economic and environmental activities and challenges. On their site visits, LEAD Associates will learn about diversity and development challenges faced by community members, farmers, corporations, local government, civil society organisations and indigenous people depending on the specific case.

#### **Site Visit A. Forest Governance**

During the visit to Bhandavgarh Tiger Reserve, Associates will observe the tribal park relationships. Good forest management practices based on cooperation between government and communities will be demonstrated by visiting the Pench Tiger Reserve.

#### **Site Visit B. Water Governance**

The Associates will visit the Tawa Dam near Bhopal to explore the conflicts among stakeholders on water use patterns.

#### **Site Visit C. Corporate Social Responsibility**

The Associates will explore the best available practices in business environmental management at the local level by visiting three different industries: Bhilai Steel Plant, National Thermal Power Corporation power generation plant, and Mines of Siltara and Sterlite Company. The Associates will be able to analyse the different approaches to environmental management and evaluate the system of environmental governance, based on cooperation with other stakeholders, primarily with local communities.

### **STAGE 3**

#### **Day 8-9. Location - Bhopal.**

The last two days of the session provide an opportunity for Associates to discuss, synthesise and report upon their findings from the site visits. Associates will also reflect more broadly on environmental governance, comparing the case studies with experiences in their own countries. Associates will make their reports and participate in an event evaluation. Closing ceremonies and graduation will take place in the evening of the last day.

### **Preparation for the session**

#### **Session Website**

Associates are invited to read in advance the documents and materials prepared for the Global Training Session. Found primarily on (<http://www.leadindia.org/html/papers.html>), these documents will be uploaded in a PDF format before the event. The session website includes the session workbook as well as additional electronic documents. The website will also act as an archive for presentations, documents and evaluation for this Global Training Session for future reference. ([http://www.leadindia.org/html/gts\\_home.html](http://www.leadindia.org/html/gts_home.html)).



## **Session Workbook**

Participants will receive the session workbook on their arrival in Bhopal. This document includes the overview of the main issues, daily programmes, speakers' biographical information, supporting documents for presentations, site visit group activities, case studies and general information on the session venue - Madhya Pradesh (State) and Bhopal (City).

## **Networking Fair**

Associates should come prepared to participate in the Networking Fair, with documents, display materials, photographs or other examples of their work to share with other Associates. Each Member Programme has their own small exhibition area for Associates to create displays with their own materials that encourage others to find out more about their work and their country/region. In the past, displays have included cultural artifacts, publications, posters, and even traditional drink and music!

Each Associate will introduce his/her interests in the Working Group on Day 1 during Session 5. Associates have been asked to send copies of their LEAD Associate Project (LAP) in advance.

## **Member Programme Assignment**

In order to prepare for the Global Training Session, each National/Regional Programmes will have focused discussion upon environmental governance and stakeholder participation in their countries, including examples of good practice. In addition, discussions on sustainable development, best environmental management practices in their countries should help Associates bring their different national contexts into the session discussions on Day 8.

## **Online-discussion**

An online learning event will connect Associates and give them the opportunity to develop a common understanding of the topic. This will take place from 8<sup>th</sup> to 14<sup>th</sup> February 2006

### **Challenges for Sustainable Development**

#### **Key Questions for LEAD Associates**

Given India's rich natural features, its cultural and economic diversities, the demands and processes of development, the quest for good environmental governance poses questions and issues that are similar in many developing countries:

- How can better environmental governance bring about better living conditions for poor local communities?
- How can local communities' water and forestry practices prevent the degradation of natural resources and conserve them through traditional knowledge, specific norms and values and local stakeholder cooperation?
- How are the corporate and business sectors linked to environmental governance and, how can they mitigate the negative environmental effects?
- What is being, or can be done, by involved stakeholders and local and national leadership, to improve their current practice of environmental governance?



Avaliação

## Formulário de Avaliação

**1. Qual sua avaliação quanto a relevância, conteúdo e metodologia utilizadas nos diferentes módulos do seminário? Utilize uma escala de 1 a 5 para cada um dos itens a seguir. (1=péssimo, 2=ruim, 3=razoável, 4=bom, 5=ótimo).**

| Módulo  | Escala (1 a 5) |          |             |                     |
|---|----------------|----------|-------------|---------------------|
|   | Relevância     | Conteúdo | Metodologia | Facilitador/Docente |
| <b>Abertura</b>                                     |                |          |             |                     |
| <b>Nossas Redes</b>                                 |                |          |             |                     |
| <i>Caminhos trilhados</i>                           |                |          |             |                     |
| <i>Atividades entre redes</i>                       |                |          |             |                     |
| <b>Redes</b>  |                |          |             |                     |
| <i>Questões e desafios (entrevistas em cascata)</i> |                |          |             |                     |
| <i>Facilitação e participação</i>                   |                |          |             |                     |
| <b>Nossos Projetos</b>                              |                |          |             |                     |
| <i>Situação e diagnóstico</i>                       |                |          |             |                     |
| <i>Propostas/ ações</i>                             |                |          |             |                     |
| <i>Apresentação com simulação de papéis</i>         |                |          |             |                     |
| <i>Trabalho em grupo e apresentação</i>             |                |          |             |                     |
| <b>Práticas do Desenvolvimento</b>                  |                |          |             |                     |
| <i>Ação Empresarial pela Cidadania</i>              |                |          |             |                     |
| <i>Rede de Cooperação Alternativa</i>               |                |          |             |                     |
| <b>Nós e o Redesenvolvimento.</b>                   |                |          |             |                     |

**2. O que você mais e menos gostou neste seminário? Indique os aspectos que considere mais relevantes.**

| Mais Gostei | Menos Gostei |
|-------------|--------------|
|             |              |
|             |              |
|             |              |

**3. Comente brevemente sobre cada uma dos módulos/seções do seminário:**

*Nossas Redes:*

*Nossos Projetos:*

*Redes:*

*Práticas do Desenvolvimento:*

*Nós e o **Redesenvolvimento**:*

**4. Como você avalia a sua própria participação durante o seminário? (interesse, dedicação e desempenho)**

**5. Como você avalia a participação de seu grupo? (interesse, dedicação e desempenho)**

**6. Você acredita que os objetivos do seminário foram alcançados? Por que?**

Objetivo geral:

Consolidar o processo de construção dos projetos voltados ao fortalecimento das redes e abordar temas fundamentais para a compreensão do trabalho em rede: a facilitação e a participação.

**7. Você acredita que este seminário contribuiu para o alcance dos objetivos do programa?**

Objetivos:

Sensibilização e formação de gestores de redes

Fortalecimento de redes sociais para o desenvolvimento

Sistematização e disseminação de conhecimento aplicado sobre redes sociais

**8. Que conteúdos ou atividades poderiam ser abordadas/desenvolvidas no próximo seminário?**

**9. Qual sua avaliação em relação aos aspectos apresentados abaixo? (Assinale com X o que corresponder à sua avaliação)**

| <i>Aspectos</i>                          | <b>Péssimo</b> | <b>Ruim</b> | <b>Razoável</b> | <b>Bom</b> | <b>Ótimo</b> |
|--|----------------|-------------|-----------------|------------|--------------|
| Seu aproveitamento                       |                |             |                 |            |              |
| Sua dedicação                            |                |             |                 |            |              |
| Relação com equipe ABDL                  |                |             |                 |            |              |
| Relação com outros participantes         |                |             |                 |            |              |
| Participação de seu grupo                |                |             |                 |            |              |
| Interação com outros grupos/redes        |                |             |                 |            |              |
| Atuação dos facilitadores                |                |             |                 |            |              |
| Atuação dos palestrantes                 |                |             |                 |            |              |
| Atuação da equipe de apoio               |                |             |                 |            |              |
| Material de apoio (caderno)              |                |             |                 |            |              |
| Ambiente Hotel                           |                |             |                 |            |              |
| Quarto Hotel                             |                |             |                 |            |              |
| Salas Hotel                              |                |             |                 |            |              |
| Refeições                                |                |             |                 |            |              |
| Jantar comemorativo                      |                |             |                 |            |              |
| Logística (transporte aéreo e terrestre) |                |             |                 |            |              |
| Outro: _____                             |                |             |                 |            |              |

**10. Qual sua opinião sobre este seminário do Redesenvolvimento?**

**11. Observações**

Respondente (opcional):